

**PRÊMIO INTERAÇÕES ESTÉTICAS –
RESIDÊNCIAS ARTÍSTICAS EM PONTOS DE CULTURA**

MODELO DO RELATÓRIO

DADOS DO PROJETO

PROPONENTE: Nilton Gonçalves Gamba Junior

NOME DO PROJETO: Domo Geodésico de Bambu – Intercâmbio de criação com técnicas circenses

CATEGORIA: 6 A

Região: Abrangência Nacional

PONTO DE CULTURA: Crescer e Viver

MUNICÍPIO/UF (do Ponto de Cultura): Rio de Janeiro

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

13º semana (de 31/03/09 a 04/04/09)

Instalação no Ponto de cultura

Reunião das equipes do LILD, LaDeH e Nós Nos Nós aos alunos selecionados pelo ponto de cultura.

Integrantes:

Cláudio Bittencourt (NósNosNós)
Gamba Junior (NósNosNós e LaDeH-PUC)
Vânia Penteadó (NósNosNós)
Marcelo Fonseca (LILD-PUC)
Eliane Garcia (LaDeH-PUC)
Miguel de Carvalho (LaDeH-PUC)
Junior Perim (Crescer e Viver)
Vinícius Daumas (Crescer e Viver)

Acrobatas selecionados:

Alcimar de Souza
Alex dos Santos
Allan Marinho
Barbara de Matos
Djeferson Silva
Evelyn Oliveira
Maicon dos Santos
Wilson Barreto

- Apresentação do projeto, em PowerPoint e distribuição da primeira apostila, e apresentação de todos os participantes.
- Apresentação do Projeto utilizando o primeiro PowerPoint, a primeira apostila e um vídeo de 5 minutos. Essas peças veicularam informações como: nome do projeto, organização das instituições, integrantes, explicação do domo, usos e possibilidades, limites, cuidados com o manuseio, complexidade e disciplina, imagens do espaço do LiLD, maquete, corte e marcação, amarração, montagem do domo em tamanho real, problemas, momento da quebra do bambu, pesquisa de linguagem (tecido, teia, movimentos), finalização e cronograma das atividades.
- Por fim foi feita uma roda e todos se apresentaram, abriu-se a discussão para tirar dúvidas e se encerrou o primeiro dia. Os alunos do Crescer e Viver tiraram dúvidas sobre a ajuda de custo, suas responsabilidades e deveres. A Cia NósNosNós repassou o dinheiro da ajuda de custo inicial, planejado para 15 alunos do Crescer e Viver. No entanto, como serão somente nove alunos, a direção do Crescer e Viver resolveu usar a sobra do dinheiro para oferecer almoço para os alunos, que irão participar pela manhã do projeto do Domo e terão que continuar a tarde no Crescer e Viver.



Imagem 123



Imagem 124

Finalização do material didático

Reunião com a equipe do LaDeH e Nós Nos Nós.

Integrantes:

- Cláudio Bittencourt (NósNosNós)
- Gamba Junior (NósNosNós e LaDeH-PUC)
- Vânia Penteadó (NósNosNós)
- Eliane Garcia (LaDeH-PUC)
- Miguel de Carvalho (LaDeH-PUC)

- Término do PowerPoint e das apostilas que serão usadas nas próximas aulas.



Imagem 125

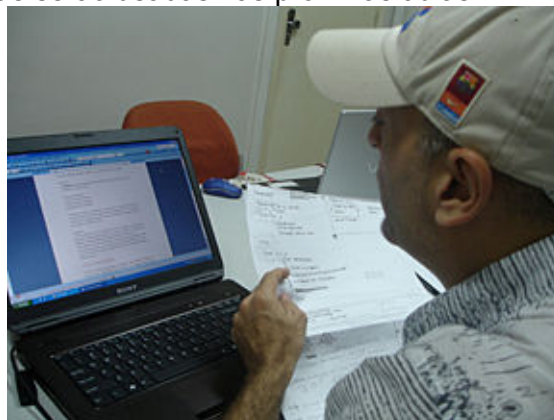


Imagem 126

14ª semana (de 06/04/09 à 11/04/09)

Aulas teóricas

Reunião com a equipe do LiLD, LaDeH, NósNosNós e os alunos selecionados pelo ponto de cultura.

Integrantes:

Cláudio Bittencourt (NósNosNós)
Gamba Junior (NósNosNós e LaDeH-PUC)
Vânia Penteado (NósNosNós)
Marcelo Fonseca (LiLD-PUC)
Eliane Garcia (LaDeH-PUC)
Miguel de Carvalho (LaDeH-PUC)
Acrobatas Crescer e Viver:
Alcimar de Souza
Alex dos Santos
Allan Marinho
Barbara de Matos
Djeferson Silva
Evelyn Oliveira
Maicon dos Santos
Wilson Barreto

- O restante do material didático (2 apostilas e 2 PowerPoints) documentado no relatório anterior foi utilizado nessa etapa para a transmissão dos conteúdos iniciais: Geometria

1ª Aula (Ministrada por Cláudio Bittencourt)

Após o café da manhã, a aula teve início com a apresentação em PowerPoint e distribuição de apostilas.

- um breve histórico sobre o inventor Richard Fuller, noções de geometria, raio/diâmetro, explicações sobre os cálculos para se chegar no tamanho do Domo, o que é frequência, pentágono e hexágono, termos usados na construção do Domo e da maquete.

Exercício:

Após as explicações foram distribuídos: um kit de canetas, uma azul e outra preta, lápis, borracha e régua e duas folhas de exercícios para cada um. Em uma folha havia três círculos desenhados e foi pedido que achassem o raio e o diâmetro de cada um. Na outra folha havia pentágonos e hexágonos desenhados e eles tinham que traçar as retas dentro dos pentágonos e dos hexágonos formando os triângulos internos.

Essa primeira aula foi feita dentro da lona com a apresentação do PowerPoint em telão usando um projetor, já os exercícios foram feitos no refeitório, por conta da utilização de mesas e de ter um clima mais agradável. Os integrantes da cia NósNosNós e do LaDeH deram assistência aos alunos durante os exercícios.

2ª Aula (Ministrada por Gamba Jr.)

Como na aula anterior estava muito quente dentro da lona, fizemos a opção de apresentar o PowerPoint no Laptop, no refeitório. Nessa aula falou-se sobre a marcação das varas e dos três tamanhos diferentes de varas, da sobreposição das varas, das amarrações, e mostrou-se um passo a passo de como montar um pentágono, o primeiro pentágono da maquete do domo.

Exercício:

Montagem primeiro pentágono da planificação. Aprendizado do sistema básico de amarração para a maquete e dos pressupostos de encaixe das varetas.

Material utilizado: Varetas marcadas / Linha urso / Tesoura / Prancha ilustrativa (feita em papel A4 plastificado).

Cada um pode levar para casa esse pentágono, que não será usado na construção da maquete final. A aula se desenvolveu muito bem, porém, pudemos observar alguns pequenos conflitos entre os integrantes do Crescer e Viver, o que determinou algumas diretrizes para organização de grupos e duplas de trabalho.



Imagem 127



Imagem 128

Revisão do Material didático

Reunião com a equipe do LaDeH e Nós Nos Nós.

Integrantes:

Cláudio Bittencourt (NósNosNós)
Gamba Junior (NósNosNós e LaDeH-PUC)
Vânia Penteado (NósNosNós)
Eliane Garcia (LaDeH-PUC)
Miguel de Carvalho (LaDeH-PUC)

- Revisão do material em função da experiência de contato com os integrantes do ponto de cultura.

15ª semana (de 13/04/09 à 18/04/09)**Montagem da Maquete**

Reunião com a equipe do LILD, LaDeH, Nós Nos Nós e os alunos selecionados pelo ponto de cultura.

Integrantes:

Cláudio Bittencourt (NósNosNós)
Gamba Junior (NósNosNós e LaDeH-PUC)
Vânia Penteado (NósNosNós)
Marcelo Fonseca (LILD-PUC)
Eliane Garcia (LaDeH-PUC)
Miguel de Carvalho (LaDeH-PUC)
Acrobatas Crescer e Viver:
Alcimar de Souza
Alex dos Santos
Allan Marinho

Barbara de Matos
Djeferson Silva
Evelyn Oliveira
Maicon dos Santos
Wilson Barreto

- Inicia-se o ciclo de aulas práticas já voltadas para a construção da maquete.

3ª Aula (Ministrada por Cláudio Bittencourt)

- preparação de varetas e início da montagem da maquete.

- Revisão sobre a última aula, a montagem do pentágono, demonstração da marcação e corte das varetas em três tamanhos diferentes.

Exercício:

- Instrução para atividade prática: medir, marcar e cortar as varetas, para depois darem início a construção da maquete.

-Dividimos os nove integrantes em dois grupos:

Grupo 1

Allan
Maicon
Alcimar
Wilson



Imagem 129



Imagem 130

Grupo 2

Alex
Djeferson
Bárbara
Evelyn
Adriano



Imagem 131



Imagem 132

- Essa divisão foi feita pela equipe NósNosNós em função da observação nas outras aulas de pequenos atritos que poderiam acontecer entre eles, e também contemplando uma distribuição mais justa quanto à performance deles em relação às tarefas.

- Todas as varetas foram cortadas e marcadas em três cores; vermelha, azul e preta e também foram feitas as marcas em amarelo próximo a extremidade e na cor correspondente a vareta, mas próximo do meio da vareta; essas duas marcas nas extremidades das varetas são onde elas serão amarradas umas as outras para formarem os pentágonos e hexágonos. Quando eles já estavam começando a montar os pentágonos, viu-se que as varetas vermelhas estavam com as marcas amarelas em tamanho diferente das outras, ou seja, estavam erradas. Parou-se tudo, explicamos o que estava errado e os pentágonos tiveram que ser desmanchados e as marcas das varetas vermelhas tiveram que ser refeitas. Mesmo assim no final da aula conseguiu-se começar a montagem da maquete que parou no passo nº 3.

- Para essa aula foram confeccionados dois conjuntos de pranchas plastificadas que vão do passo 1 ao 22, ou seja um passo a passo para a montagem completa da maquete este mesmo passo a passo servirá para a montagem do Domo em tamanho real.

- Como estão sendo montadas duas maquetes por duas equipes eles colocaram uma fita crepe com um nome que eles mesmos escolheram, o grupo 2 escolheu o nome: 'Trankila' e o grupo 1: 'Bonde do mau'. As maquetes foram guardadas, mas vimos que a maquete "Trankila" estava com um erro, deixamos para que fosse desmontada a parte que estava errada na próxima aula.

4ª Aula

– Maquete (continuação)

- Dando continuidade, demonstramos o erro da maquete "Trankila" do grupo 2, pedimos que desfizessem para depois continuar, então continuamos o processo de montagem. É importante dizer que a equipe NósNosNós monitora o processo e orienta, mas tenta ao máximo fazer com que eles montem a maquete sozinhos utilizando as pranchas com o passo a passo; para que eles entendam bem o processo para facilitar a montagem do Domo em tamanho real.

- Nessa aula eles avançaram bem, chegando próximo do término da maquete, foi trazida para essa aula a maquete construída pela equipe Nós Nos Nós no laboratório do LiLD; para ajudar no entendimento deles. Foram utilizadas duas placas grandes de EVA – que são usadas no Crescer e Viver como tatame – para colocar a maquete, pois elas estavam com tamanho muito grande e não cabiam na mesa.

5ª Aula

– Maquete (finalização)

- Nessa aula eles terminaram a maquete e realizou-se a fixação da mesma no próprio EVA usado como base.

- Por iniciativa própria, já como desdobramento da montagem da maquete, alguns alunos criaram um trapézio e um colchão em escala para adicionar à maquete.

16ª semana (de 20/04/09 à 25/04/09)

Feriado

Por conta dos feriados escolares na terça e na quinta e de muitas escolas terem optado pelo recesso para a semana inteira, dispensamos os alunos nessa semana e organizamos o transporte do material do LiLD para o Crescer e Viver.

Transporte do material

Integrantes:

Cláudio Bittencourt (NósNosNós)

- Transporte de todo material; bambus, colchões, placas de EVA, baldes, cordas e etc; do LiLD para o Crescer e Viver.

PRODUTOS GERADOS

Documentação

- Arquivo de imagens (fotos e vídeos) do desenvolvimento

Material Físico

- Nove pentágonos (na proporção da maquete)

- Duas maquetes do domo.

Material Didático

- Mais duas apostilas.

- pranchas plastificadas.

Rio de Janeiro, 01 de março de 2009.

Proponente - **Nilton Gonçalves Gamba Junior**